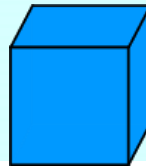


# mathématiques 9e année

le mercredi 11 septembre 20



## Mme McCleave



oct. 17-14:38

Écris 3 fractions équivalentes aux fractions ci-dessous:

$$\frac{-3}{4} = \frac{3}{-4} = -\frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{-6}{8} = \frac{6}{-8}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12} = \frac{4}{16} = \frac{5}{20}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{3}{-7} = -\frac{3}{7} = \frac{-3}{7} = \frac{6}{-14}$$

nov. 4-15:53

## Qu'est-ce qu'un nombre rationnel?

Tout nombre pouvant être écrit sous la forme  $\frac{m}{n}$ , où  $m$  et  $n$  sont des nombres entiers et  $n \neq 0$ , constitue un nombre rationnel.

nov. 4-15:45

### Exemples de nombres rationnels:

- tous les nombres entiers

..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...

- toutes les fractions positives et négatives

$\frac{1}{4}$     $-\frac{1}{3}$     $\frac{2}{15}$     $-\frac{99}{100}$

- tous les nombres décimaux positifs et négatifs qui sont FINIS ou PÉRIODIQUES

1,35   0, $\bar{7}$    -0,823   -1, $\overline{42}$

nov. 2-14:56

$$\hat{\pi} = 3,1415\dots$$
$$\sqrt{2}$$

On peut écrire les fractions négatives de trois façons différentes....c'est la place du signe négatif qui peut changer:

$$\frac{-2}{5} \text{ ou } \frac{2}{-5} \text{ ou } -\frac{2}{5}$$

# maths 9<sup>e</sup> Sens des nombres (N)

## But du cours: N3

Comprendre des nombres rationnels:

1) comparer et placer en ordre les nombres rationnels

2) résoudre les problèmes qui nécessitent les opérations avec les nombres rationnels (PEDMAS)

sept. 12-12:45

7. Écris ces nombres rationnels sous la forme de nombres décimaux.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5} \times 2 = 1\frac{2}{5} = \boxed{1,2} & \text{b) } -\frac{6}{5} = \boxed{-1,2} \\ \text{c) } \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4} = \boxed{2,25} & \text{d) } -\frac{11}{6} = \boxed{-1,8\bar{3}} \end{array}$$

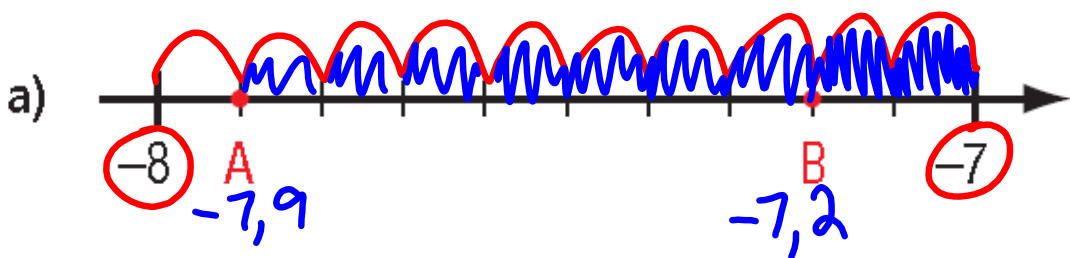
$$\frac{1}{4} = 0,25$$

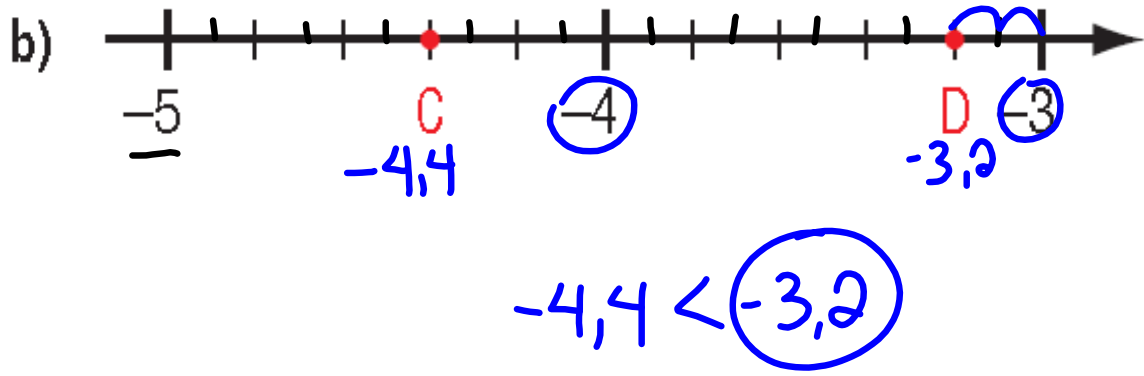


sept. 11-14:18

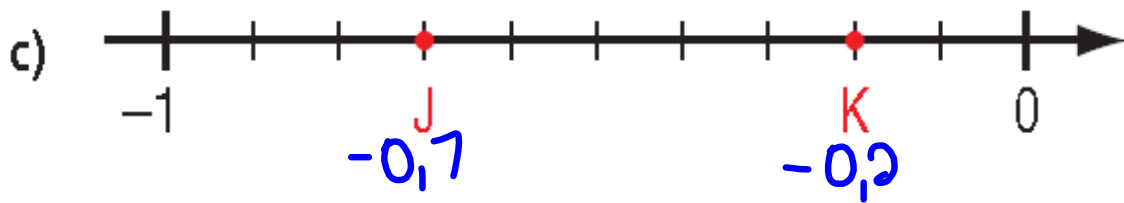
## Questions faites hier...

8. Écris sous la forme de nombre décimal les nombres rationnels désignés par chacune des lettres sur la droite numérique.

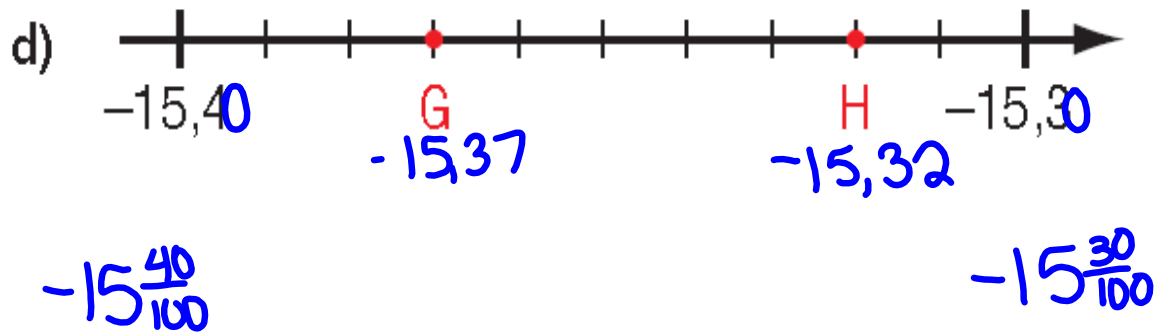




sept. 11-14:19



sept. 11-14:19



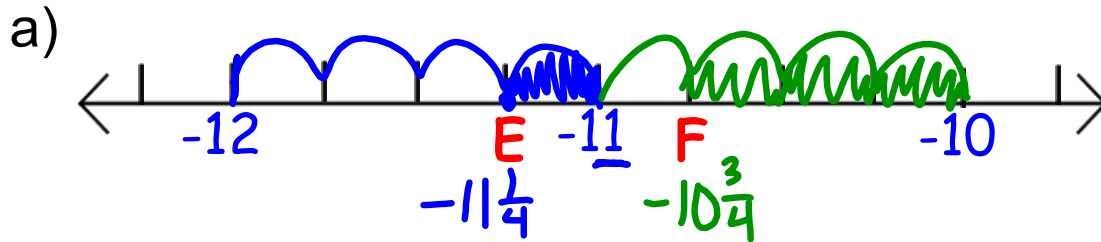
sept. 11-14:19

9. Désigne, dans chacune des paires de nombres de la question 8, le plus grand nombre rationnel.

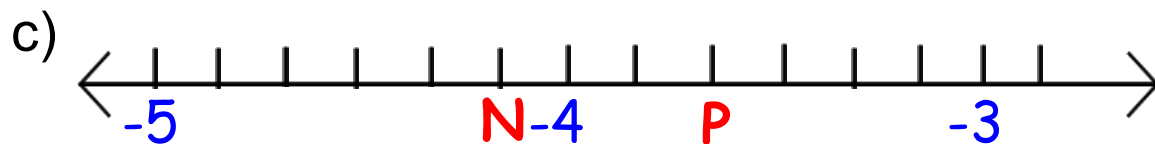
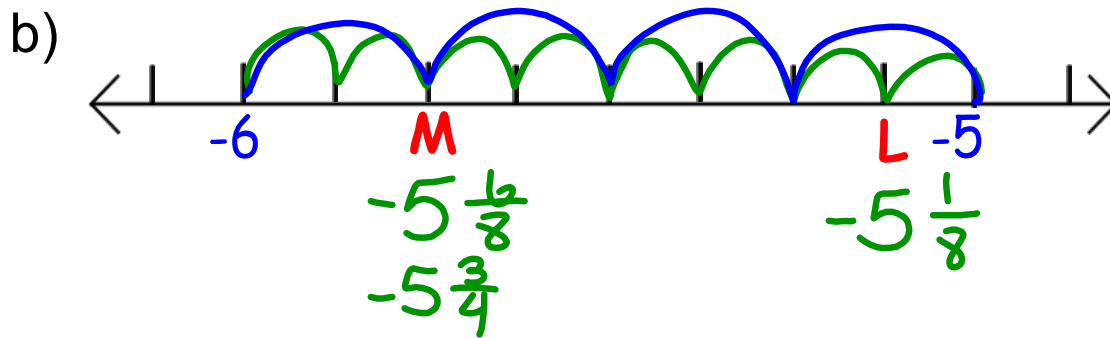
sept. 11-14:19

Question 10 page 101

Écris sous la forme de **FRACTIONS** les nombres rationnels désignés.



sept. 14-15:42

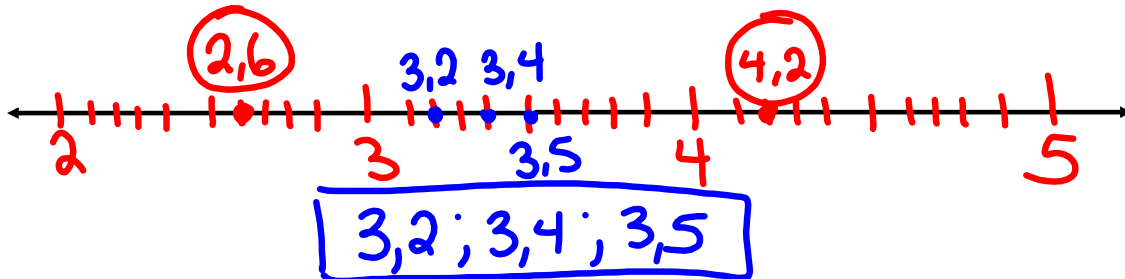


sept. 14-15:42



Écris 3 nombres rationnels qui se situent entre chacune des paires de nombres suivantes. Trace une droite numérique pour y inscrire ces nombres rationnels.

1. 2,6 ; 4,2



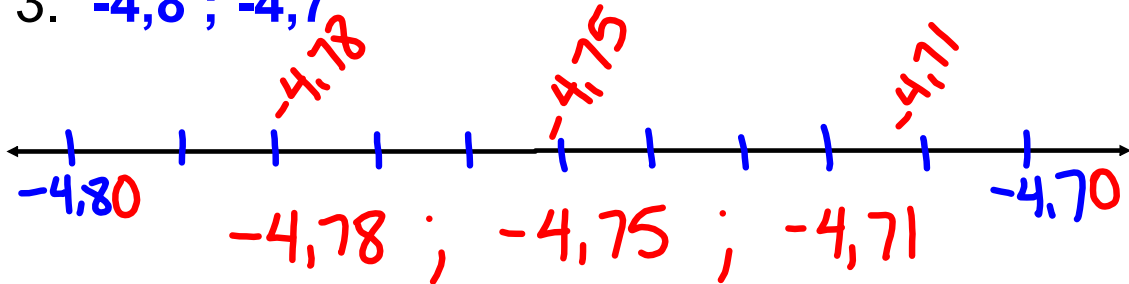
Écris 3 nombres rationnels qui se situent entre chacune des paires de nombres suivantes. Trace une droite numérique pour y inscrire ces nombres rationnels.

2. -2 ; 0



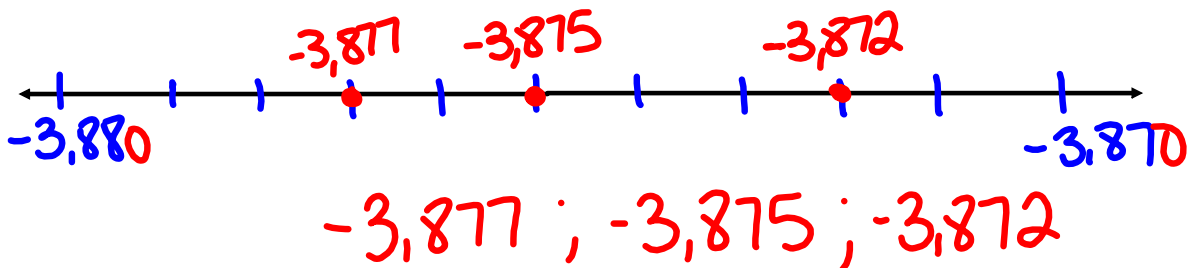
Écris 3 nombres rationnels qui se situent entre chacune des paires de nombres suivantes. Trace une droite numérique pour y inscrire ces nombres rationnels.

3.  $-4,8$  ;  $-4,7$



Écris 3 nombres rationnels qui se situent entre chacune des paires de nombres suivantes. Trace une droite numérique pour y inscrire ces nombres rationnels.

4.  $-3,88$  ;  $-3,87$



Écris 3 nombres rationnels qui se situent entre chacune des paires de nombres suivantes. Trace une droite numérique pour y inscrire ces nombres rationnels.

5. **-3,5 ; -3**



# Pratique

## Page 101

### Question 12