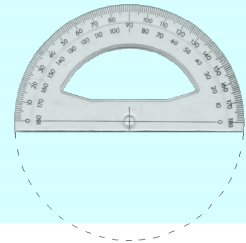


mathématiques 9e année

le vendredi 1 novembre 202



Mme McCleave



QUIZ

But du cours : N6

le mardi 5 novembre 2024

Sans calculatrice!!

maths 9e Sens des nombres (N)

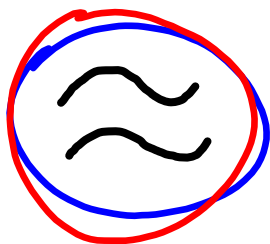
But du cours: N6

Détermine la racine carrée
approximative d'un nombre
rationnel positif qui n'est pas un
carré parfait.

Les symboles en maths
qui représentent

"est approximativement"

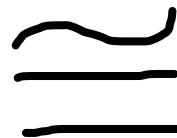
sont



ou



ou



ESTIMER
LES VALEURS
DES
RACINES CARRÉES
DES
CARRÉS NON PARFAITS

Révision

(sans calculatrice)

Sors une feuille de papier.

Ferme tes livres!

Question 1

Liste sur ta page les carrés parfaits de 1 à 400.

1	36	121	256
4	49	144	289
9	64	169	324
16	81	196	361
25	100	225	400

2) Est-ce que ces racines carrées sont correctement arrondies au dixième près?

$$\sqrt{5,8} \approx 2,8 \quad \sqrt{4} = 2 \quad \sqrt{5,8} \approx 2,3 \quad \sqrt{9} = 3$$

$$\sqrt{18,7} \approx 4,1 \quad \sqrt{16} = 4 \quad \sqrt{18,1} \approx 4,3 \quad \sqrt{25} = 5$$

1
4
9
16
25
36
49
64
81
100
121
144
169

3) Détermine 2 nombres décimaux dont la racine carrée se situe entre les paires de nombres suivants:

$$\begin{array}{l} 6^2 \text{ et } 7^2 \\ 36 \quad 49 \end{array} \quad \sqrt{?}$$

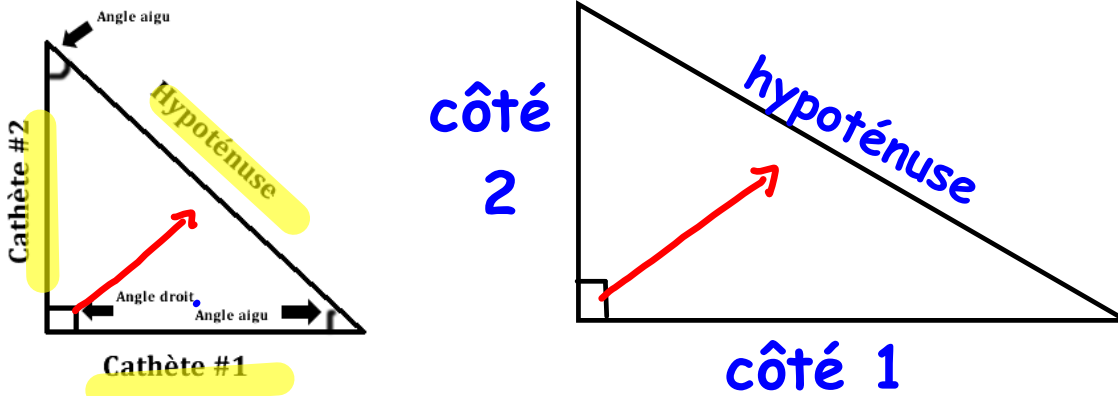
$$38,7 ; 40,7$$

$$\begin{array}{l} 11^2 \text{ et } 12^2 \\ 121 \quad 144 \end{array}$$

$$130,1 ; 140,2$$

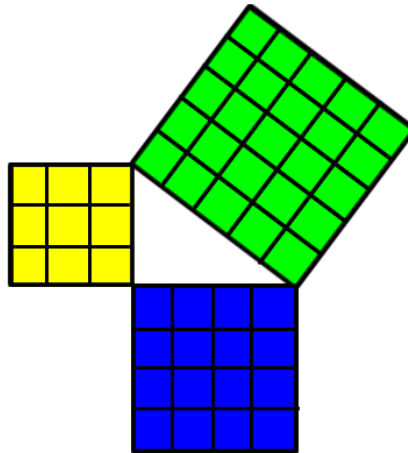
$$1,4 \text{ et } 1,5$$

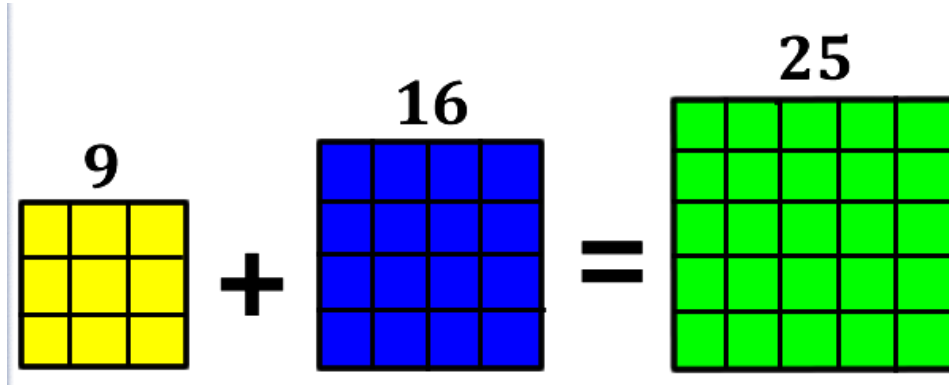
Le théorème de Pythagore



$$(\text{hyp})^2 = (C_1)^2 + (C_2)^2$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

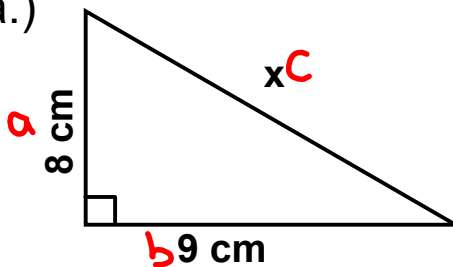




4) Détermine la longueur inconnue, **sans calculatrice**.

Estime la valeur de la racine carrée, si nécessaire.

a.)



$$c^2 = a^2 + b^2$$

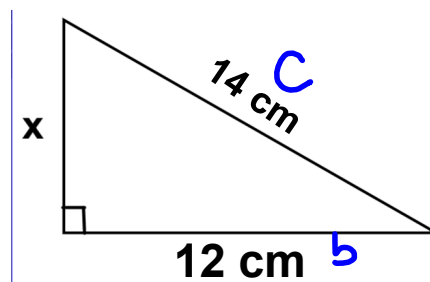
$$x^2 = 8^2 + 9^2$$

$$x^2 = 64 + 81$$

$$x^2 = \sqrt{145} \quad \sqrt{144} = 12$$

$$x \approx 12,1$$

b.)



$$a^2 = c^2 - b^2$$

$$x^2 = 14^2 - 12^2$$

$$x^2 = 196 - 144$$

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{52}$$

$$x \approx 7,2$$

$$\sqrt{49} = 7 \quad \sqrt{52} \approx 7,2 \quad \sqrt{64} = 8$$

Question 5

Estime la valeur:

Montre
comment
tu arrives
à la réponse!

$$(a) \sqrt{\frac{518}{10}}$$

$$(b) \sqrt{\frac{1485}{100}}$$

$$\sqrt{\frac{1485}{100}} = \sqrt{14,85}$$

$$\begin{array}{ccc} \sqrt{9} & \sqrt{14,85} & \sqrt{16} \\ = 3 & \approx 3,8 & = 4 \end{array}$$

Estime la valeur:

$$(c) \sqrt{\frac{17}{2}} = \sqrt{8,5} \approx 2,9$$

Montre
comment
tu arrives
à la réponse!

$$(d) \sqrt{\frac{25}{3}}$$

Estime la valeur:

**Montre
comment
tu arrives
à la réponse!**

(d) $\sqrt{0,95} \approx 0,98$

$\sqrt{0,81} = 0,90$ $\sqrt{1,00} = 1$

(e) $\sqrt{0,6}$

Pratique - But du cours N6

- Page 21; Questions 8 à 11
- Page 18; Question 13