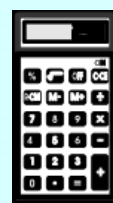
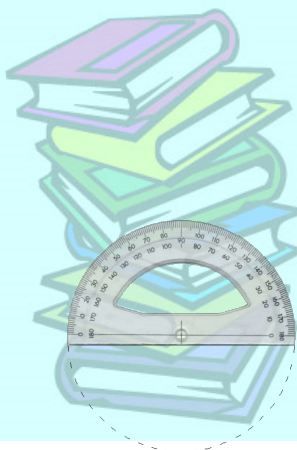


# mathématiques 9e année

le jeudi 11 avril 2024

Mme McCleave



sept. 8-13:23

Résous l'équation:

$$5,6 = -2(-2 + f)$$

$$5,6 = \cancel{-4} - 2f$$

$$\frac{1,6}{-2} = \frac{-2f}{-2}$$

$$-0,8 = f$$

mars 3-14:08

maths 9<sup>e</sup>

Régularités et relations (RR)

**But du cours: RR3**

Modéliser et résoudre des problèmes en utilisant des équations linéaires en utilisant les formes différentes.

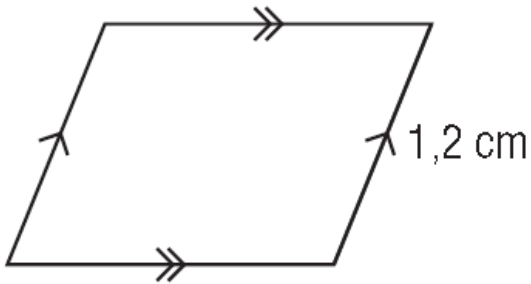
mars 15-15:01

Résoudre les  
équations

Nouveaux exemples

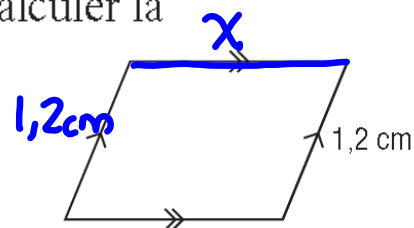
mars 12-15:43

14. Le côté le plus court d'un parallélogramme donné a une longueur de 1,2 cm. Le périmètre de cette figure est de 6,6 cm.



mars 2-14:47

- a) Écris une équation qui permet de calculer la longueur du côté le plus long.  
 b) Résous cette équation.  
 c) Vérifie la solution.



$P = 6,6 \text{ cm}$

a.)  $2x + 2,4 = 6,6$   
 $\quad \quad \quad - 2,4 \quad - 2,4$

b.)  $\frac{2x}{2} = \frac{4,2}{2}$   
 $\boxed{x = 2,1 \text{ cm}}$

$\frac{1,2 \text{ cm}}{+ 1,2 \text{ cm}}$   
 $\hline 2,4 \text{ cm}$

c.) Vérifie  
 $2x + 2,4 = 6,6$   
 $2(2,1) + 2,4 = 6,6$   
 $4,2 + 2,4 = 6,6$   
 $6,6 = 6,6 \checkmark$

mars 2-14:48

Un rectangle a une longueur de 3,7 cm  
un périmètre de 13,2 cm.

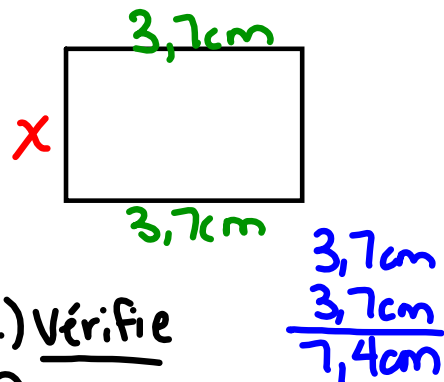
- a) Écris une équation qui permet de calculer  
la largeur du rectangle, puis résous-la.  
b) Vérifie la solution.

mars 12-10:34

Un rectangle a une longueur de 3,7 cm et  
un périmètre de 13,2 cm.

- a) Écris une équation qui permet de calculer  
la largeur du rectangle, puis résous-la.  
b) Vérifie la solution.

$$\begin{array}{r}
 P = 13,2 \\
 2x + 7,4 = 13,2 \\
 -7,4 \quad -7,4 \\
 \hline
 2x = 5,8 \\
 \frac{2x}{2} = \frac{5,8}{2} \\
 \boxed{x = 2,9 \text{ cm}}
 \end{array}$$



c.) Vérifie

$$\begin{array}{l}
 2x + 7,4 = 13,2 \\
 2(2,9) + 7,4 = 13,2 \\
 5,8 + 7,4 = 13,2 \\
 13,2 = 13,2 \checkmark
 \end{array}$$

mars 12-10:34

Simplifier les équations:  
Nouveaux exemples

$$6a - 5 = 9a + 4$$

*(Handwritten annotations: a blue line through the 9a on the right, a red line through the 5 on the left, and red '+5' and '-9a' added below the equation.)*

$$\frac{-3a}{-3} = \frac{9}{-3}$$

$$a = -3$$

Simplifier les équations:  
Nouveaux exemples

$$4c + 2 = 3c + 5$$

$-3c$     $-2$     $-3c$     $-2$

$$c = 3$$

mars 2-15:55

Simplifier les équations:  
Nouveaux exemples

$$4(m - 2) = 3(m + 1)$$

$4m - 8 = 3m + 3 + 8$

$-3m$     $+8$     $-3m$

$$m = 11$$

mars 2-15:55

Simplifier les équations:  
Nouveaux exemples

$$3(a + 4) - 2 = 25$$

$$3a + 12 - 2 = 25$$

$$3a + 10 = 25$$

$$\begin{array}{r} 3a = 15 \\ \hline 3 \quad 3 \\ \hline a = 5 \end{array}$$

mars 2-15:55

Simplifier les équations:  
Nouveaux exemples

$$4(n + 5) = 5(n - 3)$$

$$4n + 20 = 5n - 15$$

$$\begin{array}{r} -5n \quad -20 \quad -5n \quad -20 \\ \hline -n = -35 \\ \hline n = 35 \end{array}$$

mars 2-15:55

## Page 276

$$6x + 2 = 10 + 4x$$

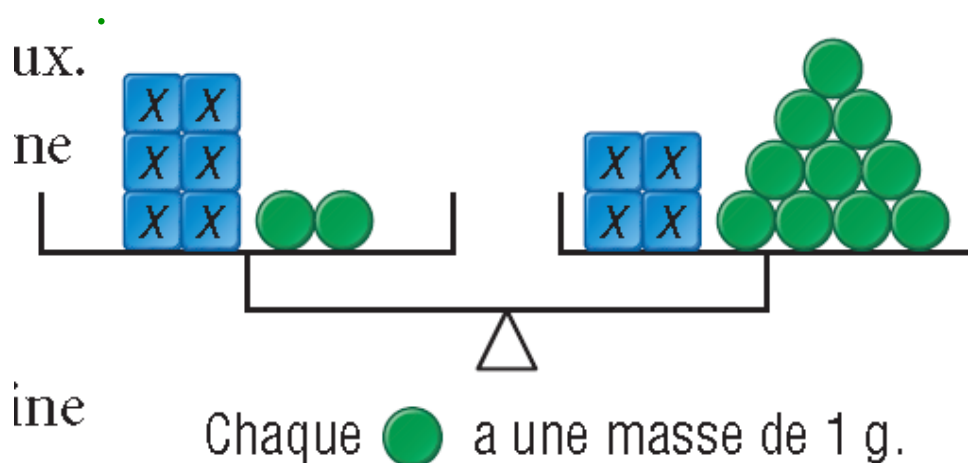
Une solution:

Dessine une balance à plateaux.

mars 12-19:55

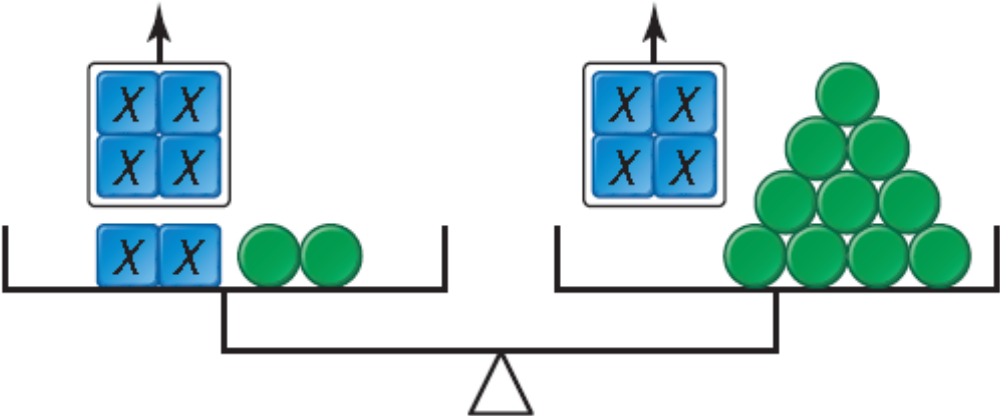
Solution sous forme imagée

$$6x + 2 = 10 + 4x$$

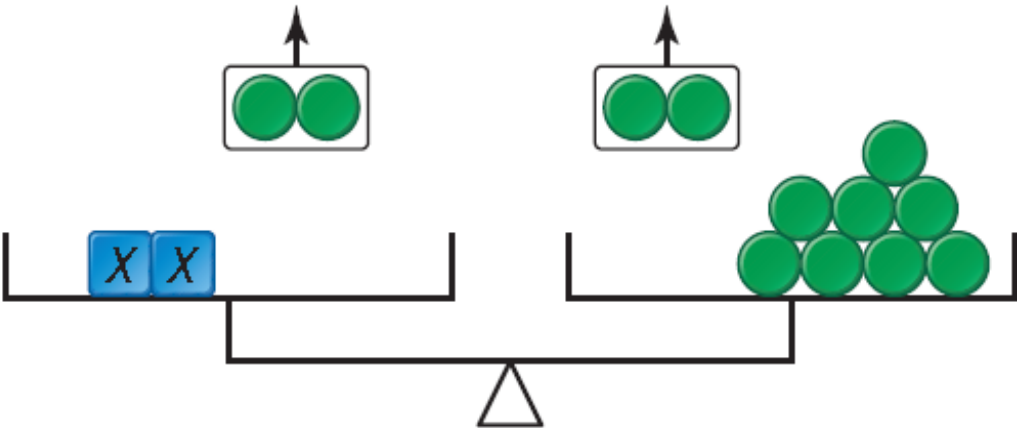


mars 12-19:52



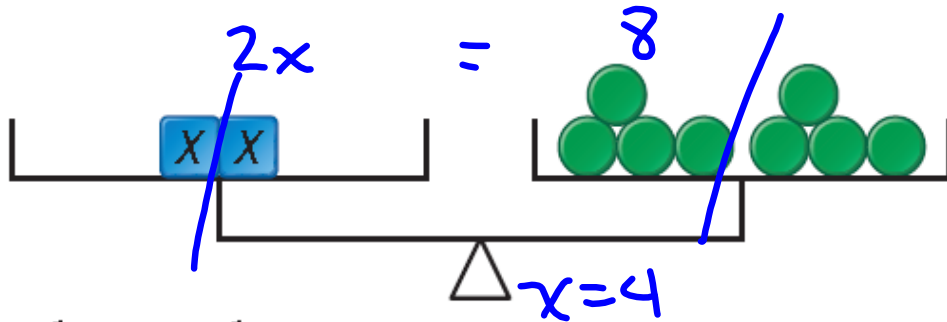


mars 12-19:52



mars 12-15:39

$$6x + 2 = 10 + 4x$$



mars 12-19:53

**Travail à compléter:**  
**Pages 280 - 281**  
**Questions**  
**4, 6, 10 et 11**

mars 15-15:52